



Universidade Estadual de Feira de Santana  
Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

## RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 096/2019

**Aprova o novo Projeto Pedagógico e as normas de regulamentação do Curso de Licenciatura em Educação Física e dá outras providências**

A Reitoria em exercício da Universidade Estadual de Feira de Santana e Presidente do CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso de suas atribuições e acolhendo indicação do Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação Física,

### RESOLVE:

**Artigo 1º** – Aprovar o novo Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física, reformulado para atendimento das Diretrizes Curriculares para a Formação de Professores – CNE/CP 02/2015.

**Parágrafo Primeiro** - A nova matriz curricular altera a carga horária do Curso de Licenciatura em Educação Física de 3.490 horas para **3.410** horas, de acordo com a seguinte distribuição de carga horária:

NATUREZA CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
Componentes curriculares obrigatórios	2.190
Componentes curriculares optativos	180
Prática como Componente Curricular	420
Estágio Curricular Obrigatório	420
Atividades Complementares (AC)	200
<b>Total</b>	<b>3.410</b>

**Parágrafo Segundo** – O novo currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física (**Anexo I**) deverá ser integralizado no prazo mínimo de 8 (oito) semestres e máximo de 12 (doze) semestres letivos.

**Parágrafo Terceiro** – Ingressarão automaticamente no novo currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física os alunos que efetuarem a matrícula no semestre letivo 2019.2, através de processo seletivo (Sistema de Seleção Unificada – Sisu).

**Artigo 2º** – Estabelecer, a partir do semestre letivo 2019.2, a implantação do novo currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física.

**Parágrafo Único** – No semestre letivo 2019.2, serão implantadas as ofertas semestralizadas do 1º semestre letivo, procedendo a partir daí a implantação progressiva dos demais semestres letivos.

**Artigo 3º** – A nova matriz curricular é composta por oito semestres, conforme quadro abaixo que apresenta os componentes curriculares separados por semestre.

Semestre	Código	Componente curricular	CH	Atividade Pedagógica	Natureza
1º	BIO162	Biologia Humana	75	Teórica	Obrigatória
	SAU184	Metodologia da Ginástica	60	Teórico-prático	Obrigatória
	SAU185	História da Educação Física, Esporte e Lazer	60	Teórica	Obrigatória
	SAU186	Introdução ao Trabalho Científico	60	Teórica	Obrigatória



Universidade Estadual de Feira de Santana  
Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

		em Educação Física			
	SAU325	Corpo e Diversidade	60	Teórico-prático	Obrigatória
	SAU187	Prática Curricular em Educação Física I	105	Teórico-prático	Prática como Componente Curricular
2º	BIO175	Anatomia Humana	60	Teórico-prático	Obrigatória
	SAU326	Introdução aos Estudos do Lazer e Saúde para Educação	60	Teórico-prático	Obrigatória
	SAU188	Metodologia do Jogo	60	Teórico-prático	Obrigatória
	EDU416	Filosofia da Educação	60	Teórica	Obrigatória
	EDU113	Educação Especial e Políticas Educacionais Inclusivas	60	Teórica	Obrigatória
	SAU189	Prática Curricular em Educação Física II	105	Teórico-prático	Prática como Componente Curricular
3º	SAU191	Metodologia do Esporte I	75	Teórico-prático	Obrigatória
	BIO407	Fisiologia Humana	60	Teórico-prático	Obrigatória
	SAU150	Primeiros Socorros	60	Teórico-prático	Obrigatória
	EDU650	Teorias da Educação	60	Teórica	Obrigatória
	EDU651	Didática	60	Teórica	Obrigatória
	SAU192	Prática Curricular em Educação Física III	105	Teórico-prático	Prática como Componente Curricular
4º	SAU193	Metodologia do Esporte II	75	Teórico-prático	Obrigatória
	SAU142	Medidas e Avaliação em Educação Física I	60	Teórico-prático	Obrigatória
	BIO450	Fisiologia do Exercício	60	Teórico-prático	Obrigatória
	EDU612	Psicologia e Educação	75	Teórica	Obrigatória
	EDU196	Teoria e Metodologia da Educação Física	60	Teórico-prático	Obrigatória
	SAU194	Prática Curricular em Educação Física IV	105	Teórico-prático	Prática como Componente Curricular
5º	SAU195	Metodologia da Educação Física e do Esporte Adaptado	60	Teórico-prático	Obrigatória
	SAU196	Educação Física e Saúde Coletiva	75	Teórica	Obrigatória
	SAU197	Metodologia das Manifestações Culturais	60	Teórico-prático	Obrigatória
	LET808	LIBRAS: Noções Básicas	45	Teórico-prático	Obrigatória
	SAU198	Aprendizagem e Desenvolvimento humano	60	Teórico-prático	Obrigatória
	EDU197	Estágio Curricular em Educação	120	Estágio	Estágio



Universidade Estadual de Feira de Santana  
Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS  
PUBLICADO D.O.E.  
Em, 10 / 08 / 2019

		Física I			Curricular Obrigatório
6º	SAU328	Metodologia da Capoeira	60	Teórico-prático	Obrigatória
	SAU199	Seminário de Projeto	60	Teórica	Obrigatória
	SAU143	Treinamento Desportivo	60	Teórico-prático	Obrigatória
	SAU200	Metodologia das Lutas	60	Teórico-prático	Obrigatória
	EDU311	Relações Étnico-Raciais na Escola	60	Teórica	Obrigatória
	EDU198	Estágio Curricular em Educação Física II	105	Estágio	Estágio Curricular Obrigatório
7º	SAU305	Metodologia das Atividades Aquáticas	60	Teórico-prático	Obrigatória
		OPTATIVA 1	60		Optativa
	SAU306	Metodologia da Dança	60	Teórico-prático	Obrigatória
	EDU115	Política e Gestão Educacional I	60	Teórica	Obrigatória
	SAU327	Educação e Lazer	60	Teórica	Obrigatória
	EDU199	Estágio Curricular em Educação Física III	105	Estágio	Estágio Curricular Obrigatório
8º		OPTATIVA 2	60		Optativa
		OPTATIVA 3	60		Optativa
	SAU157	Políticas Públicas, Planejamento e Gestão em Educação Física, Esporte e Lazer	60	Teórica	Obrigatória
	SAU307	Trabalho de Conclusão de Curso	30	Orientação	Obrigatória
	EDU478	Estágio Curricular em Educação Física IV	90	Estágio	Estágio Curricular Obrigatório

**Artigo 4º** – Os componentes curriculares optativos que compõem a nova matriz curricular estão listados no quadro abaixo:

CÓD.	COMPONENTE	C.H.	NATUREZA
SAU190	Lazer e cidade	60	Optativa
BIO116	Biologia aplicada à educação física	60	Optativa
SAU160	Nutrição aplicada à educação física	60	Optativa
SAU128	Futebol	75	Optativa
SAU257	Fisiologia do exercício II	60	Optativa
SAU270	Atividade física e terceira idade	60	Optativa
SAU159	Vivências corporais e ritmos	75	Optativa
SAU308	Atividades Físicas e academias	60	Optativa
SAU309	Cinema e Corpo	60	Optativa
SAU566	Musculação	60	Optativa
SAU310	Voleibol	60	Optativa
SAU311	Handebol	60	Optativa
SAU312	Basquetebol	60	Optativa



Universidade Estadual de Feira de Santana  
Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

SAU313	Futsal	60	Optativa
SAU314	Atletismo	60	Optativa
SAU315	Polo Aquático	60	Optativa
SAU316	Metodologia das práticas corporais de aventura	60	Optativa
SAU317	Metodologia do ensino do esporte paraolímpico	60	Optativa
BIO161	Saúde e Espiritualidade	60	Optativa
BIO163	Terapias Corporais	60	Optativa
SAU666	Epidemiologia da Atividade Física	60	Optativa
BIO458	Bioquímica aplicada a educação física	60	Optativa
BIO217	Cinesiologia	60	Optativa
SAU318	Hidrogenástica	60	Optativa
EDU439	Cultura Corporal e a periodização do desenvolvimento humano	60	Optativa
EDU440	Cultura corporal e infância	60	Optativa
SAU319	Práticas integrativas e complementares para diferentes contextos socioculturais	60	Optativa
SAU320	Educação física e saúde mental	60	Optativa
SAU321	Corpo, currículo e descolonização	60	Optativa
SAU322	Danças Circulares e o contexto educacional	60	Optativa
SAU323	Práticas Lúdicas na Infância	60	Optativa
SAU139	Análise Sócio-Antropológica da Educação Física, Esporte e Lazer	60	Optativa
SAU324	Atividades Aquáticas para Grupos Especiais	60	Optativa

**Artigo 5º** – Definir, conforme quadro (Anexo I) desta Resolução, a equivalência dos componentes curriculares do currículo 2019.1 para o novo currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física.

**Artigo 6º** – Estabelecer, conforme quadro (Anexo II) desta Resolução a criação de componentes curriculares.

**Artigo 7º** – Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de Educação Física à luz das diretrizes do Projeto de Reformulação Curricular e em conformidade com os dispositivos da Resolução CNE/CP nº 02/2015, Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada, e as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física em vigor.

**Artigo 8º** – Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Gabinete da Reitoria, 09 de agosto de 2019.

Amali de Angelis Mussi  
Reitora em exercício e  
Presidente do CONSEPE



Universidade Estadual de Feira de Santana  
Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
Redeenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

## ANEXO I - RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 096/2019

### Quadro de equivalências de componentes curriculares entre o novo currículo de Lic. em Educação Física e o Currículo 528 (a ser desativado)

NOVO CURRÍCULO			CURRÍCULO 528		
CÓD.	DISCIPLINA	CH	CÓD.	DISCIPLINA	CH
BIO162	Biologia Humana	75	BIO144	Biologia humana aplicada à educação física	75
			BIO458	Bioquímica aplicada à educação física	60
SAU184	Metodologia da Ginástica	60	SAU147	Metodologia do ensino da ginástica	75
SAU185	História da Educação Física, Esporte e Lazer	60	SAU140	Análise histórica da educação física, esportes e lazer	60
SAU186	Introdução ao Trabalho Científico em Educação Física	60	SAU145	Introdução ao trabalho científico	75
SAU187	Prática Curricular em Educação Física I	105	SAU161	Prática curricular I	100
BIO175	Anatomia Humana	60	BIO344	Anatomia aplicada à educação física	75
SAU188	Metodologia do Jogo	60	SAU269	Metodologia do ensino do jogo	75
SAU189	Prática Curricular em Educação Física II	105	SAU162	Prática curricular II	100
SAU191	Metodologia do Esporte I	75	SAU151	Metodologia do ensino do esporte I	90
BIO407	Fisiologia Humana	60	BIO407	Fisiologia humana	60
SAU150	Primeiros Socorros	60	SAU148	Primeiros socorros	60
EDU651	Didática	60	EDU201	Didática	75
SAU192	Prática Curricular em Educação Física III	105	SAU163	Prática curricular III	100
SAU193	Metodologia do Esporte II	75	SAU151	Metodologia do ensino do esporte II	90
SAU142	Medidas e Avaliação em Educação Física	60	SAU142	Medidas e avaliação em educação física	60
BIO450	Fisiologia do Exercício	60	BIO450	Fisiologia do exercício	60
EDU612	Psicologia e Educação	75	EDU627	Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	60
EDU196	Teoria e Metodologia da Educação Física	60	EDU361	Metodologia do ensino da educação física	75
SAU194	Prática Curricular em Educação Física IV	105	SAU164	Prática curricular IV	100
SAU195	Metodologia da Educação Física e do Esporte Adaptado	60	SAU152	Educação física adaptada	75
SAU196	Educação Física e Saúde Coletiva	75	SAU148	Atividade física e saúde coletiva	75
SAU197	Metodologia das Manifestações Culturais	60	SAU158	Estudo das manifestações culturais	75
SAU198	Aprendizagem e Desenvolvimento humano	60	SAU116	Desenvolvimento e aprendizagem motora	60
EDU197	Estágio Curricular em Educação Física I	120	EDU576	Estágio curricular II	100
SAU199	Seminário de Projeto	60	SAU156	Seminário de projeto de pesquisa	75
SAU143	Treinamento Desportivo	60	SAU143	Treinamento desportivo	60
SAU200	Metodologia das Lutas	60	SAU564	Metodologia do Ensino de Lutas	60



REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

**Universidade Estadual de Feira de Santana**  
Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

EDU198	Estágio Curricular em Educação Física II	105	EDU577	Estágio curricular III	100
SAU305	Metodologia das Atividades Aquáticas	60	SAU148	Metodologia do ensino das atividades aquáticas	75
SAU306	Metodologia da Dança	60	SAU149	Metodologia do ensino da dança	75
EDU115	Política e Gestão Educacional	60	EDU114	Política e gestão educacional	75
EDU199	Estágio Curricular em Educação Física III	105	EDU578	Estágio curricular IV	100
SAU157	Políticas Públicas, Planejamento e Gestão em Educação Física, Esporte e Lazer	60	SAU157	Políticas públicas, planejamento e gestão em educação Física, esporte e lazer	60
SAU307	Trabalho de Conclusão de Curso	30	SAU153	Monografia	75



Universidade Estadual de Feira de Santana  
 Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
 Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
 Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

## ANEXO II RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 096/2019

### Quadro dos componentes curriculares obrigatórios para o novo currículo de Lic. em Educação Física

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Biologia Humana	BIO162	75
<b>EMENTA</b>		
Base molecular, celular, genética e epigenética da formação do corpo humano. Biologia humana, reprodução e sexualidade. Tipos celulares humanos: organelas e fisiologia. Bioenergética e metabolismo. Perfil metabólico celular. Integração do metabolismo. Base celular, molecular e genética da síndrome metabólica e das comorbidades associadas à alteração metabólica decorrente da obesidade. Evolução humana. Formação do povo brasileiro: diversidade e identidades étnicas. Meio ambiente, etnobiologia e questões sócio-ambientais. Bioética. A pesquisa envolvendo seres humanos e uso de animais.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b>		
ALBERTS, B. et al. <b>Biologia Molecular da Célula</b> . 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.		
FUTUYMA, D. <b>Biologia Evolutiva</b> . 2ª Ed. Ribeirão Preto, SP: FUNPEC, 2002.		
GARDNER, E.J. & SNUSTAD, D.P. <b>Genética</b> . 7ª ed. Rio de Janeiro: Editora Interamericana, 1986.		
JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. <b>Biologia celular e molecular</b> . 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.		
LEHNINGER, A.L., NELSON, D.L., COX, M.M. <b>Princípios de Bioquímica</b> . 4ª ed. São Paulo: Editora Sarvier, 2006.		
RIBEIRO, Darcy. <b>O Povo Brasileiro: a formação e o sentido de Brasil</b> . 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.		
STRYER, L. <b>Bioquímica</b> . 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.		

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Metodologia da Ginástica	SAU184	60
<b>EMENTA</b>		
História, metodologia de ensino e fundamentos da ginástica. Ginástica geral enquanto eixo articulador pedagógico na escola, modalidades esportivas, possibilidades da prática de ginástica na educação não-formal. Ação extensionista de práticas educativas relacionadas à ginástica.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b>		
AYOUB, Eliana. <b>Ginástica Geral e Educação Física Escolar</b> . 2ª. ed. Campinas: Unicamp, 2008.		
COSTA, Marcelo Gomes da. <b>Ginástica Localizada para grupos heterogêneos</b> . Rio de Janeiro. Ed. Sprint, 1998.		
NUNOMURA, M; TSUKAMOTO, M. H. C. <b>Fundamentos das Ginásticas</b> . Jundiaí: Fontoura, 2009.		
NUNOMURA, Myrian; NISTA-PICCOLO, Vilma L. <b>Compreendendo a Ginástica Artística</b> . São Paulo: Phorte, 2008.		
PAOLIELLO, Elizabeth (org.). <b>Ginástica Geral: experiências e reflexões</b> . São Paulo: Phorte, 2008.		
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b>		
COLETIVO DE AUTORES. <b>Metodologia do ensino de educação física</b> . São Paulo: Cortez, 1992.		
GERALDES, Amandio A. R. <b>Ginástica Localizada: teoria e prática</b> . Rio de Janeiro: Ed. Sprint, 1993.		
SANTOS, Miguel Angelo Alves. <b>Manual de ginástica de academia</b> . Rio de Janeiro: Ed. Sprint, 1994.		
SOARES, Carmen L. <b>Imagens da Educação no corpo</b> . Campinas: Autores Associados, 1998		
_____. <b>Educação Física: raízes européias e Brasil</b> . Campinas: Autores Associados, 1994.		



Universidade Estadual de Feira de Santana  
Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
História da Educação Física, Esporte e Lazer	SAU185	60
<b>EMENTA</b>		
Educação Física: processo sócio-histórico. Debate acadêmico da educação física: pensamento epistemológico. Crise de paradigmas: influência na educação física, esportes e lazer. Tendências/abordagens da educação física, esportes e lazer. Problemáticas significativas.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b>		
FERRRARO, Alcyr. <b>Educação física na Bahia</b> : memórias de um professor. Salvador: Centro Editorial Didático da UFBA, 1991.		
FILHO, Lino Castelani. <b>Educação Física no Brasil</b> : A história que não se conta. 7ª ed. Campinas: Papirus, 1991.		
OLIVEIRA, Vitor Marinho. <b>O que é Educação Física</b> . São Paulo: Brasiliense, 1994.		
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b>		
OLIVEIRA, Vitor Marinho. <b>Consenso e conflito na educação física brasileira</b> . Campinas, SP: Shape, 2005.		
SOARES, Carmen Lucia. <b>Corpo e história</b> . Campinas, SP: Autores Associados, 2001.		
SOARES, Carmen Lucia. <b>Imagens da educação no corpo</b> : estudo a partir da ginástica francesa no século XIX. 2ª ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.		
DAOLIO, Jocimar. <b>Educação física brasileira</b> : autores e atores da década de 1980. Campinas, SP: Papirus, 1998.		
SOARES, Carmen Lúcia. <b>Educação física</b> : raízes europeias e Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 1994.		

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Introdução ao Trabalho Científico em Educação Física	SAU186	60
<b>EMENTA</b>		
Iniciação a temática da produção, sistematização e transmissão do conhecimento científico. Análise e discussão dos princípios metodológicos do processo científico. Procedimentos de estudo na universidade: leitura, análise e interpretação de textos, estruturas de fichamentos, artigos, resumos e resenhas. Elementos essenciais das regras formais da ABNT para trabalhos científicos. Elementos essenciais aos projetos de pesquisa científica.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b>		
BARROS, M. V. G.; REIS, R. S. <b>Análise de Dados em Atividade Física e Saúde</b> . Londrina: Midiograf, 2003.		
DORIA FILHO, U. <b>Introdução à Bioestatística</b> : para simples mortais. São Paulo: Negócio, 1999.		
GIL, Antônio C. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b> . 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1991.		
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b>		
HADDAD, N. <b>Metodologia de Estudos em Ciências da Saúde</b> : como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Roca, 2004.		
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. <b>Fundamentos de Metodologia Científica</b> . 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2001.		
MINAYO, Maria C. de S. (org). <b>Pesquisa Social</b> : teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.		
SEVERINO, AJ. <b>Metodologia do Trabalho Científico</b> . São Paulo: Cortez, 2002.		
VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. <b>Metodologia Científica para a área de Saúde</b> . Rio de Janeiro: Campus, 2001.		
THOMAS, JR; NELSON, JK. <b>Métodos de Pesquisa em Atividade Física</b> . Porto Alegre: Artmed, 2002.		

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Corpo e Diversidade	SAU325	60
<b>EMENTA</b>		
Corpo e diversidade: interfaces com a educação e saúde. Princípios de equidade, direitos humanos. Paradigmas de identidade de gênero/orientação sexual. Políticas de promoção e valorização da diversidade.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b>		
BRASIL. Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial. <b>Política Nacional de Promoção da</b>		





Universidade Estadual de Feira de Santana  
 Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
 Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
 Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

**Igualdade Racial**, 2003. Disponível em: <http://www.seppir.gov.br/central-de-conteudos/publicacoes/pub-seppir/pnpir.pdf/view> Acesso 30/05/2018.

BRASIL. Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres. **II Plano Nacional de Política para as Mulheres**, Brasília, 2008. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/planonacional\\_politicamulheres.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/planonacional_politicamulheres.pdf) Acesso 30/05/2018.

CONSELHO Nacional de Combate à Discriminação. **Brasil Sem Homofobia: Programa de combate à violência e à discriminação contra GLTB e promoção da cidadania homossexual**. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. Disponível em [http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/brasil\\_sem\\_homofobia.pdf](http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/brasil_sem_homofobia.pdf) Acesso 30/05/2018.

PEREIRA, Maria Elisabete; ROHDEN, Fabíola et al (Orgs). **Gênero e diversidade na escola: formação de professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais**. Brasília/Rio de Janeiro: SPM/CEPESC, 2009. Disponível em [http://estatico.cnpq.br/portal/premios/2014/ig/pdf/genero\\_diversidade\\_escola\\_2009.pdf](http://estatico.cnpq.br/portal/premios/2014/ig/pdf/genero_diversidade_escola_2009.pdf) Acesso 30/05/2018.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Prática Curricular em Educação Física I	SAU187	105

**EMENTA**

Estudo e reflexão acerca dos espaços/campos de intervenção pedagógica na área da Educação Física. Investigação sobre a prática docente, a pesquisa e a ação extensionista em diferentes espaços educativos. Identificação da docência como a atividade profissional do(a) professor(a) de Educação Física.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

BORGES, Cecília Maria Ferreira. **O professor de educação física e a construção do saber**. Campinas, SP: Papirus, 1998.

Coletivo de Autores. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992

CAPARROZ, Francisco E. **Entre a Educação Física na Escola e a Educação Física da Escola**. 3ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

BRASIL. MEC/CNE. CNE. Parecer nº 058, de 18 de fevereiro de 2004. **Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física**, Resolução nº 7 de 31 de março de 2004.

BRASIL: **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei 9.394, de dezembro de 1996.

FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. Corporeidade e Formação do Profissional na área da Educação Física. *In*: Saúde, Sociedade e Educação. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**. Campinas, v. 27, n.3, p. 93-102, maio 2006.

VAGO, Tarcísio Mauro. O “esporte na escola” e o “esporte da escola”: da negação radical para uma relação de tensão permanente. **Rev. Movimento**, Ano III, Nº 5, UFRGS, 1996/2.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Anatomia Humana	BIO175	60

**EMENTA**

Anatomia macroscópica e funcional; Osteologia, artrologia e miologia; Organização e função geral dos ossos, articulações, músculos esqueléticos e suas relações com o movimento humano; Visão geral de anatomia de órgãos e sistemas. Associação entre o sistema musculoesquelético com as demais disciplinas do currículo e com a prática profissional.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana básica**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

GRAY, H. **Anatomia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.

JACOB, Stanley W.; FRANCONI, Clarice Ashworth; LOSSOW, Walter J. **Anatomia e Fisiologia Humana**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

CASTRO, Sebastião Vicente de. **Anatomia Fundamental**. 3ª ed. Ed. Mc Graw Hill.



Universidade Estadual de Feira de Santana  
 Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
 Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
 Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

GROSSMAN. **Neuroanatomia**: ilustrado e colorido. 1ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1997.

MACHADO Ângelo B. M. **Neuroanatomia Funcional**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Metodologia do Jogo	SAU188	60

**EMENTA**

Conceito e características de Jogo. Estudo do Jogo como prática corporal produzida em diferentes contextos histórico-socioculturais. Análise das relações entre o Jogo, a Educação e Educação Física. Reflexões sobre as possibilidades de contribuição do Jogo ao processo de desenvolvimento e aprendizagem dos educandos. Análise de propostas de organização e sistematização do Jogo para as diferentes etapas da Educação Básica. Orientação sobre planejamento de Jogo para as diferentes etapas da Educação Básica. Ação extensionista de práticas educativas relacionadas ao jogo.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

BROUGÈRE, Gilles; FRANCA, Gisela Wajskop. **Brinquedo e Cultura**. 3ª ed. São Paulo, SP: Cortez, 2000.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene C. Andrade (Coords.). **Educação Física na escola**: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar M. de. **Para ensinar educação física**: possibilidades de intervenção na escola. 6ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2010.

FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro**: Teoria e prática da Educação Física. São Paulo: Scipione, 1989.

FREIRE, João Batista; SCAGLIA, Alcides José. **Educação como prática corporal**. São Paulo; Scipione, 2003.

KISHIMOTO, TizukoMorchida. **Jogos Infantis**: o jogo, a criança e a educação. 5ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Introdução aos Estudos do Lazer para Saúde e Educação	SAU326	60

**EMENTA**

Pressupostos teórico-metodológicos sobre os estudos do lazer. Interlocução do lazer com os campos da educação e saúde. Enfoque e tendências do lazer como área interdisciplinar.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Estudos do Lazer**: Uma Introdução. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.

MELO, Vitor Andrade de. ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. **Uma Introdução ao Lazer**. Barueri, SP. Manole, 2003.

PINTO, G. B. Lazer e promoção da saúde: um estudo com profissionais da saúde humana. **Licere**, v.9, n.2 (dez), CELAR/EEFFTO/UFMG, 2006.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

CARVALHO, Y. M. **Lazer e Saúde**. Brasília: Sesi/DN, 2005.

GOMES, Rodrigo de Oliveira e ISAYAMA, Hélder Ferreira. Lazer e formação profissional: um estudo sobre licenciatura e bacharelado em educação física. **Licere**, Belo Horizonte, v.16, n.4, dez/2013.

TEIXEIRA JÚNIOR, M. A. B.; SFERRA, L. F.B.; BOTTCHEER, L.B. A Importância do Lazer Para a Qualidade de Vida do Trabalhador. **Revista Conexão Eletrônica**, Três Lagoas, v. 9, n. 1-2, p. 1-15, 2012.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Prática curricular em Educação Física II	SAU189	105

**EMENTA**

Identificação e estudo sobre a Cultura Corporal, objeto de conhecimento tratado pelo professor de educação física no exercício da docência. Saberes curriculares, pedagógicos e vivenciais na organização de espaços de ações extensionistas.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**



Universidade Estadual de Feira de Santana  
 Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
 Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
 Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

DAOLIO, Jocimar. **Educação Física e o conceito de cultura**. Campinas, SP. Autores Associados, 2004.  
 KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí: Ed. Unijui. 2000  
 BRASIL; Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais: educação física**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

BRACHT, Valter. **Sociologia Crítica do Esporte: Uma introdução**. Vitória: UFES – Centro de Educação Física e Desportos, 1997.  
 KISHIMOTO, TizukoMorchida. **O jogo e a educação infantil**. São Paulo: PIONEIRA, 1994.  
 SOARES, Carmen Lucia. **Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.  
 ESCOBAR, Michell Ortega. Cultura corporal na escola: tarefas da Educação Física. **Motrivivência**, Ano 7, n.8, p.91-102, dez. 1995.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Metodologia do Esporte I	SAU191	75

**EMENTA**

Estudo do esporte como prática corporal e expressão de cultura em suas diferentes dimensões. Discussão sobre sistemas de classificação dos esportes. Aspectos histórico-culturais, pedagógicos, táticos e técnicos de modalidades esportivas coletivas de invasão. Abordagens metodológicas de ensino dos esportes de invasão. Ação extensionista de práticas educativas relacionadas ao esporte.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

ASSIS DE OLIVEIRA, Sávio. **Reinventando o Esporte: Possibilidades da Prática Pedagógica**. Campinas: Autores Associados, 2001.  
 BRACHT, Valter e GONZÁLEZ, Fernando Jaime. **Metodologia do ensino dos esportes coletivos**. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012.  
 GONZÁLEZ, Fernando Jaime, DARIDO, Suraya Cristina e OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (orgs). **Esportes de Invasão: basquete, futebol, futsal, handebol e UltimateFrisbee**. Maringá: EDUEM, volume 2, 2017. Disponível em: <http://www.esporte.gov.br/arquivos/snelis/segundoTempo/livros/esportesInvasao.pdf>  
 KUNZ, Elenor. **Transformação Didático-Pedagógica do Esporte**. 5ª ed. Ijuí: Editora Ijuí., 2003. 160p.  
 TUBINO, Manuel José Gomes. **O que é Esporte?** 2ª ed. São Paulo: Brasiliense. 1994. (Coleções Primeiros Passos).

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

BARROSO, André Luís Ruggiero; DARIDO, Suraya Cristina. Escola, Educação Física e Esporte: Possibilidades Pedagógicas. **Revista Brasileira de Educação Física, Esporte, Lazer e Dança**, v. 1, n. 4, p. 101-114, dez. 2006.  
 BRACHT, Valter. **Sociologia Crítica do Esporte: Uma Introdução**. Vitória: UFES – Centro de Educação Física e Desportos, 1997. 129p.  
 CAPARROZ, Francisco Eduardo; BRACHT, Valter. O tempo e o lugar de uma didática da educação física. **Rev. Bras. Cienc. Esporte**, Campinas, jan. 2007, v. 28, n. 2, p. 21-37.  
 DAOLIO, Jocimar. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos - modelo pendular a partir das ideias de Claude Bayer. **Rev. Bras. Ciên. e Mov.**, v. 10, n. 4, p. 99-104, out. 2002.  
 OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de et al (orgs). **Ensinando e Aprendendo Esportes no Programa Segundo Tempo**. Maringá: EDUEM, 2011.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Prática Curricular em Educação Física III	SAU192	105

**EMENTA**

Estudo sobre a construção da identidade docente. Caracterização dos saberes necessários à docência. Organização de espaços, de estudo, pesquisas, fóruns temáticos e atividades de ações extensionistas. Produção, sistematização e difusão do conhecimento.



Universidade Estadual de Feira de Santana  
 Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
 Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
 Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

MORIN, Edgar. **Os Sete saberes necessários à Educação do Futuro**. 4ª ed. Brasília Distrito Federal, UNESCO, 2001.

FREIRE, João Batista e SCAGLIA, Alcides José. **Educação como prática Corporal**. Editora Scipione, 2003.

VEIGA, I. P. A. (Org.) **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. 23ª ed. Campinas: Papirus, 2001.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

BRASIL, Ministério dos Esportes. **Comissão de Especialistas em Educação Física**. Dimensões Pedagógicas do Esporte, 2004.

ALMEIDA, Roseane Soares; TAFFAREL, Celi NelzaZulke. **A prática pedagógica da educação física na construção do projeto político-pedagógico da escola: a polêmica do discurso superador**. Pernambuco: [s.n.], 1997. 210p. Dissertação (Mestrado) Universidade Federal de Pernambuco.

DARIDO, Suraya Cristina e RANGEL, Irene Conceição (Cord.). **Educação Física na escola: Implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. (Educação Física no ensino superior)

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Metodologia do Esporte II	SAU193	75

**EMENTA**

Estudo sobre as principais transformações históricas do esporte e suas problemáticas significativas. Aspectos histórico-culturais, pedagógicos, táticos e técnicos das modalidades esportivas de marca/precisão e de rede/parede divisória. Abordagens metodológicas de ensino dos esportes de marca/precisão e de rede/parede divisória. Ação extensionista de práticas educativas relacionadas ao esporte.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

BRACHT, Valter. **Sociologia Crítica do Esporte: Uma Introdução**. Ijuí: Editora Unijuí, 2003.

DARIDO, Suraya Cristina; ANDRADE, Irene Conceição (orgs). **Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 293 p.

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola**. 6ª ed. Campinas: Papirus, 2010. 349 p.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime, DARIDO, Suraya Cristina e OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (orgs). **Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote: Badminton – Peteca – Tênis de Campo – Tênis de Mesa – Voleibol – Atletismo**. Maringá: EDUEM, volume 2, 2017. Disponível em: <http://www.esporte.gov.br/arquivos/snelis/segundoTempo/livros/esportesMarcaComRede.pdf>

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

BETTI, Mauro. **A Janela de Vidro: Esporte, Televisão e Educação Física**. Campinas: Papirus, 1998.

OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de et al (orgs). **Ensinando e Aprendendo Esportes no Programa Segundo Tempo**. Maringá: EDUEM, 2011.

RODRIGUES, Heitor de Andrade; DARIDO, Suraya Cristina. A Técnica Esportiva em Aulas de Educação Física: um olhar sobre as tendências sócio-culturais. **Movimento**, v. 14, n. 02, p. 137-154, mai./ago. 2008.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Teoria e Metodologia da Educação Física	EDU196	60

**EMENTA**

Estudo e análise crítica dos métodos de ensino da Educação Física e sua aplicação nas escolas. Introdução as abordagens didáticas-pedagógicas. Problemáticas significativas.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

BRACH, Valter. **A constituição das teorias pedagógicas da educação física**. Cadernos Cedes, Ano 19, n.48 , p. 69-88, ago. 1999.

CASTELLANI FILHO, Lino. **Metodologia do ensino de educação física**. 2.ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. 200 p.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. **Educação física na escola: implicações para a**



Universidade Estadual de Feira de Santana  
Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

prática pedagógica. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2005 293 p.  
SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**: teoria da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 22. ed São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1989. 96 p.  
SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica**: primeiras aproximações. 6. ed. Campinas: Autores Associados, 1997. 128 p

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

FREIRE, Joao Batista. **Educação de corpo inteiro**: teoria e prática da educação física. São Paulo, SP: Scipione, 1989.  
GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. **Controle do peso corporal**: composição corporal, atividade física e nutrição. Londrina: Midiograf, 1998.  
KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí, RS: Editora UNIJUÍ, 1994.  
MANOEL, Edison de Jesus. **Educação física escolar**: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU, EDUSP, 1988.  
SAVIANI, Dermeval. **Educação**: do senso comum a consciência filosófica. 12ª ed. São Paulo, SP: Cortez, Autores Associados, 1996.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Prática Curricular em Educação Física IV	SAU194	105

#### EMENTA

Habilidades ligadas à formação do docente, acerca da relação indivíduo, prática educativa e sociedade. Elaboração, planejamento, execução e avaliação de projetos de ações extensionistas na Educação Física. Ação docente e competências para ensinar. Organização de Seminário de Práticas Curriculares.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS:

CASTELLANI FILHO, Lino. **Política Educacional e Educação Física**. Campinas: Autores Associados, 2002.  
CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. 6ª ed. Campinas: Papirus, 1995.  
PERRENOUD, Philippe. **Construir as Competências desde a escola**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

COSTA, Marisa Vorraber (Org.). **Caminhos investigativos II**: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. 2ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.  
PERRENOUD, Philippe. **10 Novas Competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.  
ROSA, Sanny S. da. **Brincar, conhecer, ensinar**. São Paulo: Cortez, 1998.  
ROSSI JR., Renato. **Metodologia científica para a área de saúde**. São Paulo: Pancast Editora, 1990.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Metodologia da Educação Física e do Esporte Adaptado	SAU195	60

#### EMENTA

Estudo da atividade motora adaptada, da educação física especial e das modalidades esportivas adaptadas na perspectiva inclusiva. História, características, técnicas, táticas e regras nas várias modalidades esportivas adaptadas. Metodologias e estratégias de ensino, inclusão e superação de fatores excludentes em contexto escolar e não escolar. Ação extensionista de práticas educativas relacionadas à Educação Física e ao esporte adaptado.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS:

ARAÚJO, Paulo Ferreira de. **Desporto Adaptado no Brasil**. São Paulo, SP: Phorte, 2011.  
GREGUOL, Márcia.; COSTA, R. F. (Org.). **Atividade Física Adaptada**: Qualidade de Vida para Portadores de Necessidades Especiais. 3ª ed. Barueri, SP: Manole, 2013.  
MELLO, Marco Túlio de; WINCKLER, Ciro. **Esporte Paralímpico**. São Paulo: Editora Atheneu, 2012.  
RODRIGUES, Davi (org). **Atividade Motora Adaptada**: a alegria do corpo. São Paulo: Artes Médicas, 2006.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:



Universidade Estadual de Feira de Santana  
Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

SOCIEDADE BRASILEIRA DE ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA. **Temas em educação física adaptada.**  
Curitiba: SOBAMA, 2001. 99 p.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Metodologia das Manifestações Culturais	SAU197	60

**EMENTA**

Conhecimentos históricos das manifestações culturais no Estado da Bahia/semiárido baiano. Princípios e práticas corporais dos jogos indígenas/meio-ambiente. Dimensão estética-política da educação afro-brasileira. Saberes populares, cultura oral e ação extensionista de práticas educativas.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

ALMEIDA, Arthur José Medeiros de; SUASSUNA, Dulce Maria Filgueira de Almeida. Práticas corporais, sentidos e significado: uma análise dos jogos dos povos indígenas. **Revista Movimento**. Porto Alegre, v. 16, n. 04, p. 53-71, outubro/dezembro de 2010.

BARZANO, Marco Antonio Leandro. **Griôs africanos**: Inspirações para uma performatividade e invenção pedagógica – Feira de Santana. UEFS Agência Financiadora: FAPESB. Acesso em: 3 abr. 2108. Disponível em <http://32reuniao.anped.org.br/arquivos/trabalhos/GT21-5201--Int.pdf>

DOMINGOS JUNIOR, Moaldecir Freire et al. Corpo, cultura de movimento e jogos indígenas nas aulas de educação física. **Cadernos de Formação RBCE**, p. 21-32, mar. 2017.

KUHN, Elaine Teresinha; BORGES, Gustavo André. **Os jogos e brincadeiras indígenas nas aulas de educação física**. Cadernos PDE – os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor. Paraná, volume 1, 2014.

SANTOS, Anderson Gonçalves dos; SANCHES Everton Luís. A estética afro-brasileira no rito nagô. **Ling. Acadêmica**, Batatais, v. 4, n. 2, p. 35-66, jul./dez. 2014.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Educação Física e Saúde Coletiva	SAU196	75

**EMENTA**

Aspectos históricos da relação entre Educação Física, saúde e promoção da saúde. Educação Física e o campo da Saúde Coletiva. Determinantes da saúde nas populações. Práticas corporais e a saúde nos ciclos da vida. Epidemiologia da atividade física. Educação Física e os programas de promoção da saúde.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

CAMPOS, G. W. S. et al. **Tratado de saúde coletiva**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

FRAGA, A. B.; WACHS, F. **Educação física e saúde coletiva**: políticas de formação e perspectivas de intervenção. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007.

CARVALHO, Y. M. **O “mito” da atividade física e saúde**. 3ª ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

COHN, A.; ELIAS, P. E. **Saúde no Brasil**: políticas e organização de serviços. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MEDRONHO R. A. et al. **Epidemiologia**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Aprendizagem e Desenvolvimento Humano	SAU198	60

**EMENTA**

O desenvolvimento motor nas diferentes fases de maturação do indivíduo: mecanismo e variáveis que influenciam. Aprendizagem de habilidades motora: princípios filosóficos e bases teóricas. Desenvolvimento e aprendizagem motora na Educação Física e Esportes.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

CHATEAU, Jean. **A Criança e o Jogo**. São Paulo, SP: Summus, 1987.

FELDENKRAIS, Moshe. **Consciência pelo Movimento**. São Paulo, SP: Summus, 1977.

FREIRE, João Batista; SCAGLIA, Alcides José. **Educação como prática corporal**. São Paulo, SP: Scipione, 2006.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**



Universidade Estadual de Feira de Santana  
 Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
 Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
 Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

FUX, Maria. **Dança-terapia**. São Paulo, SP: Summus, 1988.

MANOEL, Edison de Jesus et al. **Educação Física Escolar: Fundamentos de uma Abordagem Desenvolvimentista**. São Paulo, SP: EPU, 1988.

KUNZ, Elenor. **Educação Física: Ensino & Mudanças** Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 1991.

CASTRO, Amélia Domingues. **Piaget e a Didática: Ensaios**. São Paulo, SP: Saraiva, 1974.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Estágio Curricular em Educação Física I	EDU197	120
<b>EMENTA</b>		
Conhecimento das atividades pedagógicas: planejamento, metodologia, conteúdos, objetivos e avaliação. Observação, coparticipação, planejamento, regência e avaliação na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental, isto é, do primeiro ao quinto ano		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b>		
ARCE, Alessandra; MARTINS, Ligia M. <b>Ensinando aos pequenos de zero aos três anos</b> . 2. ed. rev. Campinas, SP: Alinea, 2012. 207 p.		
ARCE, Alessandra; MARTINS, Ligia Marcia (Org). <b>Quem tem medo de ensinar na educação infantil?: em defesa do ato de ensinar</b> . 2. ed. Campinas, SP: Alínea, 2010. 218 p.		
CASTELLANI FILHO, Lino. <b>Metodologia do ensino de educação física</b> . 2.ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. 200 p.		
VIGOTSKY, L. S. (Lev Semenivich); LURIA, A. R. (Aleksander Romanovich); LEONTEV, Aleksei Nikolaevich. <b>Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem</b> . 4. ed São Paulo: Icone, Ed. da Universidade de São Paulo, c1992. 228p.		
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b>		
DIAS, Roseane Suzart Leite. <b>Crítica da concepção de criança, de educação e de cultura corporal na educação infantil: análise dos documentos oficiais</b> . 2015. 120 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Estadual de Feira de Santana, Programa de Pós-graduação em Educação, 2014		
FREIRE, Joao Batista. <b>Educação de corpo inteiro: teoria e pratica da educação física</b> . São Paulo, SP: Scipione, 1989. 224p		
KUHLMANN JÚNIOR, Moysés. <b>Infância e educação infantil: uma abordagem histórica</b> . 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2004. 210 p.		
MANOEL, Edison de Jesus. <b>Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista</b> . São Paulo: EPU, EDUSP, 1988. 150 p		

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Metodologia da Capoeira	SAU328	60
<b>EMENTA</b>		
Estudo histórico-social da capoeira. Princípios filosóficos, estéticos e educativos da capoeira. Ancestralidade afro-brasileira. Organização do trabalho pedagógico do ensino da capoeira escolar e na educação não-formal. Ação extensionista de práticas educativas relacionadas à capoeira.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b>		
ABREU, Frederico José de. <b>Capoeiras Bahia, século XIX: imaginário e documentação</b> . Salvador: Instituto Jair Moura, 2005.		
CASTRO JUNIOR, Luís Vitor. Capoeira e os diversos aprendizados no espaço escolar. Revista <b>Motrivência</b> , ano 11, n. 14, p. 159 –171, maio 2000.		
CASTRO JÚNIOR, Luís Vitor. Capoeira Angola: O ensino da capoeira: por uma prática Nagô. <b>Revista Bras. Cienc. Esporte</b> , Campinas, v. 23, n. 2, p. 89-103, jan. 2002.		
FALCÃO. José Luiz Cerqueira. Unidade didática 2 Capoeira. In Eleonor Kunz. <b>Didática da Educação Física</b> . Ijuí: Ed. Unijui, 2003.		
SODRÉ, Muniz. <b>Mestre Bimba: corpo de mandinga</b> . Rio de Janeiro: Mannati. 2002.		



Universidade Estadual de Feira de Santana  
Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
Redeenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Metodologia das Lutas	SAU200	60
<b>EMENTA</b>		
A luta enquanto produção humana acumulada historicamente que constitui na contemporaneidade o conjunto de elementos da cultura corporal. História, conceito, modalidades contemporâneas e métodos de ensino. A luta na contemporaneidade e as inter-relações com o contexto: luta e violência, luta e educação/educação física e luta e esporte.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b>		
GONZÁLEZ, Fernando Jaime, DARIDO, Suraya Cristina e OLIVEIRA, Amauri A. Bássoli de (orgs). <b>Lutas, capoeira e práticas corporais de aventura</b> . Maringá: EDUEM, 2014. Disponível em: <a href="http://www.esporte.gov.br/arquivos/snelis/segundoTempo/livros/lutasCapoeiraPraticasCorporais.pdf">http://www.esporte.gov.br/arquivos/snelis/segundoTempo/livros/lutasCapoeiraPraticasCorporais.pdf</a>		
NEIRA, Marcos Garcia. <b>Práticas corporais</b> : brincadeiras, danças, lutas, esportes e ginásticas. São Paulo: Melhoramentos, 2014. 206p.		
RUFINO, Luiz Gustavo Bonatto; DARIDO, Suraya Cristina. <b>O ensino das lutas na escola</b> : possibilidades para a educação física. Porto Alegre: Penso, 2015.		
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b>		
RUFINO, Luiz Gustavo Bonatto; DARIDO, Suraya Cristina. O ensino das lutas nas aulas de educação física: análise da prática pedagógica à luz de especialistas. <b>Rev. Educ. Fís/UEM</b> , v. 26, n. 4, p. 505-518, 2015.		

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Seminário de Projeto	SAU199	60
<b>EMENTA</b>		
Os métodos científicos, suas características e aplicações em relação aos objetos de estudo da educação física. Elaboração e estruturação de projetos para os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Elementos formais de projetos de pesquisa, de extensão e de ensino. Análise crítica e reflexiva do discurso científico e suas implicações para a vida acadêmica e profissional.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b>		
BAPTISTA, Maria das Graças de Almeida; PALHANO, Tania Rodrigues (Orgs.). <b>Educação, extensão popular e pesquisa</b> : metodologia e prática. João Pessoa, PB: UFPR, 2011. 187 p.		
BOAVENTURA, Edivaldo M. <b>Como ordenar as ideias</b> . 8ª ed. São Paulo: Ática, 2000		
GIL, Antônio C. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b> . 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1991.		
TRIVIÑOS, Augusto N. S.; NETO, Vicente Molina (org). <b>A pesquisa qualitativa em educação física</b> : alternativas metodológicas. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS/Sulina, 1999.		
THOMAS, Jerry R.; NELSON, Jack K. <b>Métodos de Pesquisa em Atividade Física</b> . 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.		
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b>		
LÜDKE, M; ANDRÉ, M.E.D.A. <b>Pesquisa em educação</b> : abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.		
MATTOS, Mauro Gomes de. <b>Teoria e Prática da Metodologia da Pesquisa em Educação Física</b> : construindo seu trabalho acadêmico: monografia, artigo científico e projeto de ação. São Paulo: Phorte Editora, 2004.		
MINAYO, Maria C. de S. (org). <b>Pesquisa Social</b> : teoria, método e criatividade. 21ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.		
SALOMON, Délcio Vieira. <b>Como fazer uma monografia</b> . 9ª ed. Rev. São Paulo: Martins Fontes, 1999.		
SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>Metodologia do Trabalho Científico</b> . 21ª ed. Rev e ampl. São Paulo: Cortez, 2000.		

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Estágio Curricular em Educação Física II	EDU198	105
<b>EMENTA</b>		





Universidade Estadual de Feira de Santana  
 Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
 Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
 Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

Conhecimento das atividades pedagógicas: planejamento, metodologia, conteúdos, objetivos e avaliação. Observação, coparticipação, ao planejamento, à regência e à avaliação nas séries finais do ensino fundamental, isto é, do sexto ao nono ano.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

CASTELLANI FILHO, Lino. **Metodologia do ensino de educação física**. 2.ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. 200 p.  
 FREITAS, Luiz Carlos de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. Campinas, SP: Papirus, 1995. 288 p  
 PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e pratica**. 9.ed. São Paulo, SP: Cortez, 2010. 200 p.  
 SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico - crítica: primeiras aproximações**. 6. ed Campinas: Autores Associados, 1997. 128 p.  
 VIGOTSKY, L. S. (Lev Semenivich); LURIA, A. R. (Aleksander Romanovich); LEONTEV, Aleksei Nikolaevich. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 4. ed São Paulo: Icone, Ed. da Universidade de São Paulo, c1992. 228p.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola**. 6. ed. Campinas, SP: Papirus, 2010. 349 p.  
 FARIA, Káriliny Teixeira. **Periodização do Desenvolvimento Humano: Atividade de Estudo e sua Contribuição para o Ensino Fundamental de Nove Anos**. Universidade Estadual de Maringá. Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Dissertação 2014.  
 MELO, Flávio. **O trato com o conhecimento da Educação Física Escolar e o desenvolvimento do psiquismo: contribuições da teoria da atividade**. Universidade Federal da Bahia, Programa de Pós-Graduação em Educação, Tese, 2017.  
 OLIVEIRA, Murilo Moraes de. **O trato com o conhecimento esporte na abordagem crítico-superadora**. Universidade Federal da Bahia. Programa de Pós-graduação em Educação, tese, 2018.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Educação e Lazer	SAU327	60

**EMENTA**

Origem e evolução histórica do lazer e do trabalho. Educação física, trabalho, recreação e lazer: abordagem conceitual. O lúdico na vida cotidiana Educação para e pelo lazer.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

CAMARGO, Luiz O. Lima. **O que é Lazer**. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1992.  
 MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Estudos do lazer: uma introdução**. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.  
 BRUHNS, Heloisa T. **Temas sobre lazer**. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

AZEVEDO, João; HUZAK, Iolanda; PORTO, Cristina. Serafina. **A criança que trabalha: histórias de verdade**. 4ª ed. São Paulo: Ática, 1998.  
 DUMAZEDIER, Joffre. **Lazer e cultura popular**. 3ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2001.  
 MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e esporte: **políticas públicas**. 2ª ed. Campinas, SP: Ed. Autores Associados, 2001.  
 \_\_\_\_\_. **Políticas públicas setoriais de lazer: o papel das prefeituras**. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.  
 OLIVEIRA, Carlos Roberto de. **História do trabalho**. 2ª ed. São Paulo: Ática, 1991.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Metodologia das Atividades Aquáticas	SAU305	60

**EMENTA**

Caracterização, origem e evolução das atividades aquáticas. Princípios biomecânicos dos nados, organização didático-pedagógica e vivência dos processos pedagógicos do ensino da Natação. Prática dos quatro estilos: crawl, costas, peito e borboleta. Princípios e vivência das Brincadeiras e Jogos recreativos em ambientes aquáticos.



Universidade Estadual de Feira de Santana  
 Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
 Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
 Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

Importância das atividades aquáticas no cotidiano humano e implicações nas dimensões do lazer, da atividade física e da utilidade pública.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

CATTEAU, R., GAROFF, G. **Ensino da natação**. 3ª ed. São Paulo: Manole, 1990.  
 CORRÊA, C. R., MASSAUD, M. **Natação na pré-escola**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.  
 MACHADO, D. C. **Natação: teoria a prática**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.  
 PALMER, M. L. **A ciência do ensino da natação**. São Paulo: Manole, 1990.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

BRITO, C. A. F. **Programa perceptivo-motor aplicado a habilidade nadar na fase de aperfeiçoamento**. Campinas, SP: UNICAMP, 2000, 97p. Dissertação (Mestrado em Educação Física). Faculdade de Educação Física. Universidade Estadual de Campinas.  
 CABRAL, Fernando; CRISTIANINI, Sanderson; SOUZA, Wagner Alves de. **Natação: 1000 exercícios**. Rio de Janeiro: Sprint, 1997.  
 COSTA E SILVA, T.A; GONÇALVES, K.G.F. **Manual de Lazer e Recreação: o mundo lúdico ao alcance de todos**. Phorte Editora: 2010.  
 DELUCA, Adolfo Humberto; FERNANDES, Ivani Regina C. **Brincadeiras e jogos aquáticos: mais de 100 atividades na água**. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.  
 KERBEJ, F. C. **Natação: algo mais que quatro nados**. São Paulo: Manole, 2002.  
 MACHADO, D. C. **Natação: teoria a prática**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.  
 WISE, Debra. **O grande livro dos jogos e brincadeiras infantis; tradução de Silvia Mariângela Spada**. – São Paulo: Madras, 2005.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Metodologia da Dança	SAU306	60
<b>EMENTA</b>		
Dança: abordagem histórica e contextualização cultural. Expressão corporal: ritmo e movimento. Elementos rítmicos. O movimento como linguagem corporal. Danças: elementos pedagógicos. Danças populares tradicionais da Bahia e região. Dança e cultura corporal. Problemáticas significativas. Ação extensionista de práticas educativas relacionadas à dança.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b>		
ARRUDA, Solange. <b>A arte do movimento</b> . São Paulo: PW Editores Associados, 1988. BARBOSA, C. L. de A. <b>Educação física escolar da alienação à libertação</b> . 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001. BÈRGE, Y. <b>Viver o seu corpo por uma pedagogia do movimento</b> . 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1988.		
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b>		
LABAN, Rudolf. <b>Domínio do Movimento</b> . São Paulo: Summus, 1978. CUNHA, M. <b>Aprenda dançando, dance aprendendo</b> . 2ª ed. Porto Alegre: Luzatto, 1992.		

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Estágio Curricular em Educação Física III	EDU199	105
<b>EMENTA</b>		
Conhecimento das atividades pedagógicas: planejamento, metodologia, conteúdos, objetivos e avaliação. Observação, coparticipação, planejamento e regência e avaliação no ensino médio; ou na educação profissional e técnica de nível médio.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b>		
CASTELLANI FILHO, Lino. <b>Metodologia do ensino de educação física</b> . 2.ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. 200 p. DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. <b>Para ensinar educação física: possibilidades de</b>		



Universidade Estadual de Feira de Santana  
 Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
 Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
 Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

intervenção na escola. 6. ed. Campinas, SP: Papirus, 2010. 349 p.  
 FREITAS, Luiz Carlos de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. Campinas, SP: Papirus, 1995. 288 p.  
 SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. 6. ed. Campinas: Autores Associados, 1997. 128 p.  
 VIGOTSKY, L. S. (Lev Semenivich); LURIA, A. R. (Aleksander Romanovich); LEONT'EV, Aleksei Nikolaevich. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 4. ed São Paulo: Icone, Ed. da Universidade de São Paulo, c1992. 228p.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

ANJOS. Ricardo Eleutério Dos. **O desenvolvimento da personalidade na adolescência e a educação escolar: aportes teóricos da psicologia histórico-cultural e da pedagogia histórico-crítica**. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil Tese, 2017  
 MELO, Flávio. **O trato com o conhecimento da Educação Física Escolar e o desenvolvimento do psiquismo: contribuições da teoria da atividade**. Universidade Federal da Bahia, Programa de Pós-Graduação em Educação, Tese, 2017  
 OLIVEIRA, Murilo Morais de. **O trato com o conhecimento esporte na abordagem crítico-superadora**. Universidade Federal da Bahia. Programa de Pós-graduação em Educação, tese, 2018

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Trabalho de Conclusão de Curso	SAU307	30

**EMENTA**

Elaboração, estruturação e apresentação dos trabalhos de conclusão de curso a partir de orientações individuais.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

GIANFALDONI, Mônica et al. **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.  
 GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002  
 MINAYO, Cecília de Souza (organizadora). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 22ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

GOLLNER, Silvana Vilodre. Educação e Educação Física: uma perspectiva de pesquisa. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, volume 30, nº 2 e 3, abril a setembro, UFSC, 1999.  
 MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 7ª ed. São Paulo: ATLAS, 2006.  
 MOREIRA, Antônio Flávio et al. **Para quem pesquisamos, para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2003.  
 SÁNCHEZ GAMBOA, Silvio. Pesquisa em Educação Física: As Inter-relações Necessárias. **Revista Motrivivência**. Ano V, nº 5,6,7 – Dezembro/1994.  
 NOVAES, Amanda Leite; PIRES, Roberto Gondim. O ato de pesquisar em Educação Física: um olhar sobre um curso de graduação na Bahia. **Coleção Pesquisa em Educação Física**, Vol.10, n.4, 2011. Disponível em: [http://www.fontouraeditora.com.br/periodico/upload/830\\_1502988567.pdf](http://www.fontouraeditora.com.br/periodico/upload/830_1502988567.pdf)

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Estágio Curricular em Educação Física IV	EDU478	90

**EMENTA**

Conhecimento das atividades pedagógicas: planejamento, metodologia, conteúdos, objetivos e avaliação. Observação, coparticipação, planejamento e regência e avaliação no âmbito da gestão escolar.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

CASTELLANI FILHO, Lino. **Metodologia do ensino de educação física**. 2.ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. 200 p  
 FREITAS, Luiz Carlos de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. Campinas, SP: Papirus, 1995. 288 p



Universidade Estadual de Feira de Santana  
 Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
 Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86  
 Recredenciada pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016

REITORIA/UEFS

PUBLICADO D.O.E.

Em, 10 / 08 / 2019

PARO, Vitor Henrique. **Eleição de diretores:** a escola pública experimenta a democracia. Campinas: Papyrus, 1996. 141p.

PARO, Vitor Henrique. **Crítica da estrutura da escola.** 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2016. 254p.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

ALMEIDA, Roseane Soares; TAFFAREL, Celi Nelza Zulke. **A prática pedagógica da educação física na construção do projeto político-pedagógico da escola:** a polemica do discurso superador. Pernambuco: [s.n.], 1997. 210p Dissertação (Mestrado) Universidade Federal de Pernambuco

PROJETO **político-pedagógico da escola:** uma construção possível. 27. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2010. 192 p

RODRIGUES, Raquel Cruz Freire. **O estágio supervisionado no curso de educação física da UEFS:** realidade e possibilidades. Salvador, 2007. 103 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia, Faculdade de educação

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica:** primeiras aproximações. 6. ed Campinas: Autores Associados, 1997. 128 p.

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Musculação	SAU 566	60
<b>EMENTA</b>		
Princípios básicos da biomecânica, cinesiologia e fisiologia aplicados ao exercício resistido. Equipamentos, instalações, métodos e tipos de treinamento resistido. Adaptação e controle de carga no treinamento resistido. Planejamento, gerenciamento e avaliação de programas de treinamento resistido.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b>		
FLECK, S.J.; KRAEMER, J.W. <b>Fundamentos do treinamento de força muscular.</b> 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.		
BOMPA, T.O. <b>Periodização:</b> teoria e metodologia do treinamento. 4ª ed. São Paulo: Phorte, 2002.		
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b>		
GUIMARAES NETO, W. M. <b>Musculação Anabolismo Total.</b> 8ª ed. São Paulo: Phorte, 2010.		
TEIXEIRA, C.V.L.S. <b>Treinamento Resistido Manual:</b> A musculação sem equipamentos. São Paulo: Phorte, 2011.		

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA
Futebol	SAU 128	75
<b>EMENTA</b>		
Estudo dos conceitos técnicos, táticos e físicos do futebol, estabelecendo relações com aspectos históricos, sociais e culturais que permeiam os processos pedagógicos do ensino-aprendizado e treinamento da modalidade, numa perspectiva teórica e vivencial em ações junto à comunidade.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b>		
FREIRE, João Batista. <b>Pedagogia do futebol.</b> 2ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. 105p.		
GOMES, Antonio Carlos; SOUZA, Juvenilson de. <b>Futebol:</b> treinamento desportivo de alto rendimento. Porto Alegre: Artemed, 2008.		
TEOLDO, I; GARGANTA, J; GUILHERME, J. <b>Para um futebol jogado com ideias:</b> Concepção, treinamento e avaliação do desempenho tático de jogadores e equipes. Editora Appris, 2015.		
GUTERMAN, Marcos. <b>O futebol explica o Brasil:</b> Uma história da maior expressão popular do país. São Paulo: Contexto, 2009, v. 1, 270 p.		
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b>		
FILGUEIRA, F. M.; GRECO P. J. Futebol: um estudo sobre a capacidade tática no processo de ensino aprendizagem– treinamento. <b>Rev. Bras. futebol</b> , v.01, n.2, p. 53-65, 2008.		
REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. <b>Pedagogia do esporte;</b> jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte editora, 2009.262p.		
COLETIVO DE AUTORES. <b>Metodologia do ensino de Educação Física.</b> São Paulo: Cortez, 1992.		